**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym**

**FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE**

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ**

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ**

**Kl.IV-VIII**

**I. Ja.**

**1.Budowanie własnej tożsamości.**

**Uczeń:**

- zna swoje dane osobowe (adres zamieszkania, adres placówki)

-ma świadomość własnej niepełnosprawności i ograniczeń, które mogą z niej wynikać,

-potrafi określić własne mocne i słabe strony,

- ma świadomość własnego ciała i orientacji w jego schemacie

**2.Jedzenie.**

Uczeń:

-sygnalizuje głód i pragnienie w sposób zrozumiały dla otoczenia

- nalewa i przelewa płyny, nakłada posiłek, posługuje się sztućcami,

- potrafi dokonać wyboru pokarmów i kolejności ich podania

- potrafi samodzielnie przygotować posiłek z wykorzystaniem prostych przepisów- kanapki z dodatkami, sałatka owocowa itp.

**3. Ubieranie** **się.**

**Uczeń:**

- potrafi zdejmować i zakładać odzież i obuwie

- dobiera odzież stosownie do pogody, sytuacji, okoliczności, pory dnia, wieku

- ocenia czystość odzieży

- samodzielnie dokonuje wyboru ubrań.

**4.Higiena osobista.**

**Uczeń:**

- ocenia stan czystości ciała

- stosuje zabiegi higieniczne: mycie, wycieranie, pielęgnacja rąk, twarzy, całego ciała,

- dba o włosy, higienę jamy ustnej.

**5.Potrzeby fizjologiczne**

 -zgłasza potrzeby,

 -samodzielnie załatwia swoje potrzeby,

**6.Sygnalizowanie samopoczucia.**

**Uczeń:**

-sygnalizuje i określa doświadczany dyskomfort lub dolegliwości bólowe,

-rozpoznaje stany emocjonalne u siebie i innych.

**II. Ja i otoczenie**

**1. Ja-członek rodziny.**

**Uczeń:**

-nazywa członków swojej rodziny i rozumie ich role w rodzinie,

- zna rodzaje, funkcje i wyposażenie pomieszczeń domowych,

-określa swoje miejsce w rodzinie

-zna i wykonuje swoje obowiązki w domu,

- przestrzega kultury życia codziennego,

-troszczy się o zwierzęta domowe.

**2.Ja-uczeń.**

**Uczeń:**

-zna swoje koleżanki i kolegów, nawiązuje z nimi relacje,

- zna swoich nauczycieli i osoby pracujące w szkole, ich funkcje i role,

-przestrzega zasad panujących w klasie,

-bierze udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.

**3.Ja-w rozmowie.**

**Uczeń:**

-komunikuje się, podejmuje dialog, zna zasady prowadzenia rozmowy,

-wyraża własne zdanie na różne tematy,

-stosuje formy grzecznościowe,

-buduje komunikaty wieloelementowe,

-uczy się zdobywać informacje, zadaje pytania.

**4.Ja-czlonek społeczności lokalnej.**

**Uczeń:**

- zna i korzysta z miejsc użyteczności publicznej,

- zna historię regionu, tradycje i obyczaje,

- korzysta ze środków komunikacji lokalnej i przestrzeganie zasad korzystania z nich,

- zna władze samorządowe i instytucje lokalne oraz ich zadania.

**5.Ja-członek społeczeństwa.**

**Uczeń**:

 - rozumienie przynależności do kraju, regionu, narodu,

- zna barwy i symbole narodowe,

- umie wymienić organy władzy państwowej,

- zna ważne urzędy i instytucje oraz ich role.

**6.Ja i przyroda.**

**Uczeń:**

- rozpoznaje pory roku i zjawiska im towarzyszące,

- zna świat roślin, ich znaczenie, prowadzenie upraw i prac ogrodniczych,

- zna świat zwierząt, ich znaczenie, hodowlę i opiekę.

**7.Moje zdrowie.**

**Uczeń:**

-różnicuje pojęcia: : ,,człowiek zdrowy", ,,człowiek chory”,

- zna zasady zdrowego trybu życia,

-przestrzega zasad higieny-mycia rąk, mycia owoców i warzyw, korzystania z czystych naczyń itd.

**8.Ja w chorobie.**

Uczeń:

-rozpoznaje pierwsze objawy przeziębienia,

-przestrzega zasad higieny podczas zachorowania,

-rozróżnia lekarzy specjalistów i wie do jakiego się udać z konkretnymi chorobami,

- zna przebieg badania u lekarza, potrafi prawidłowo zachować się w jego trakcie.

**9.Ja jako konsument.**

**Uczeń:**

- zna różne rodzaje sklepów, planuje i robi zakupy,

- zna wartość pieniędzy i sposobów ich pozyskiwania,

-nabył umiejętność płacenia za towar lub usługę,

- wie jakie sprawy załatwia się w banku,

-potrafi w restauracji wybrać, zamówić i zapłacić za posiłek,

-korzysta z poczty-wysyłanie i odbieranie listów, paczek

- korzysta z usług fryzjera, kosmetyczki, fotografa i zna przebieg wizyty.

**10.Ja w świecie techniki.**

**Uczeń:**

-obsługuje aparat telefoniczny ,potrafi wskazać numery do bliskich oraz numery alarmowe,

-posługuje się prostymi narzędziami: nożyczki, młotek, śrubokręt,

- obsługuje urządzenia RTV i AGD ułatwiające życie codzienne (radio, telewizja, odkurzacz, suszarka do włosów, kuchnia mikrofalowa, zmywarka, pralka itp.).

**11.Ja w świecie technologii informacyjnej.**

Uczeń:

-potrafi obsługiwać komputer - korzysta ze standardowych urządzeń i programów

-potrafi tworzyć proste pisma użytkowe (np. listy, ogłoszenia, podania) z wykorzystaniem edytora (np. Word);

-potraf korzystać z przeglądarek internetowych i prostych gier edukacyjnych

-obsługuje skrzynkę pocztową- wysyła i odbiera e-maile.

**12.Ja w bezpiecznym świecie.**

**Uczeń:**

- dostrzega czynniki i sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu (w tym także zagrożenia ze strony innych osób, używanie alkoholu, środków odurzających),

- potrafi zachować się w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych (dotyczących siebie i innych),

-zna odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ludzi(Straż Pożarna, Policja, Wojsko Polskie, pracownicy ochrony);

-zna i potrafi w razie potrzeby korzystać z ważnych numerów alarmowych,

- zna zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się różnymi urządzeniami w domu iw szkole,

-potrafi prawidłowo zachować się w środkach komunikacji,

-rozpoznaje znaki drogowe, symbole i inne oznaczenia.

**13.Ja w świecie kultury i rozrywki.**

Uczeń:

-potrafi właściwie zachować się w różnych miejscach i sytuacjach (teatr, kino, muzeum, wystawy, koncerty itp.),

-bierze udział w różnych formach twórczości (formy parateatralne, muzykowanie, zajęcia plastyczne, imprezy itp.),

-tworzy własne prace artystyczne (obrazy, kompozycje, projekty fotograficzne i filmowe, odgrywanie ról itp.).

**14.Mój czas wolny.**

**Uczeń:**

-potrafi wybrać i zaplanować sposób spędzania czasu wolnego,

-podejmuje aktywność z udziałem innych osób.

**15.Bede dorosły.**

**Uczeń:**

-rozumie proces dojrzewania,

- doskonali umiejętności określania własnych wiadomości i umiejętności,

-potrafi określić własne wiadomości i umiejętności,

-rozumie, co to znaczy, że jest się odpowiedzialnym,

- umie być asertywny.